

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Facultatea	Arte și Design
1.3. Departamentul	Școala doctorală de arte
1.4. Domeniul de studii	Arte vizuale
1.5. Ciclu de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / calificarea*	

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cercetare științifică și scriere academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Habil. Cristina Chevereșan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. Univ. Dr. Habil. Cristina Chevereșan						
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	12	din care: 3.5 curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					50
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					85
Examinări					16
Tutorat					15
Alte activități...					
3.7. Total ore studiu individual	216				
3.8. Total ore pe semestru	240				
3.9. Număr de credite	8				

Str. Oituz, nr. 4C, 300223, Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.315

Email: doctorat@e-uvt.ro

www.doctorat.uvt.ro.

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	• Access la căsuța de e-mail instituțional e-uvt și la platforma https://elearning.e-uvt.ro/ • Derulare: online – platforma Google Meet, acces prin cont instituțional • Lipsa întârzierilor; • Păstrarea telefoanelor pe modul <i>silent</i>; • Evitarea comportamentelor discriminatorii; • Dialogul civilizat și argumentat
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Access la căsuța de e-mail instituțional e-uvt și la platforma https://elearning.e-uvt.ro/ • Derulare: online – platforma Google Meet, acces prin cont instituțional • Lipsa întârzierilor; • Păstrarea telefoanelor pe modul <i>silent</i>; • Evitarea comportamentelor discriminatorii; • Dialogul civilizat și argumentat

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

- rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C2. Cunoaște metodele de cercetare în științele umaniste C6. Cunoaște aspecte privind structura articolelor științifice, a normelor de redactare științifică, a standardelor de publicare și procesului de evaluare colegială (peer review)
Abilități	A1.2. Evaluează critic literatura de specialitate A1.3. Selectează și organizează literatura de specialitate A2.1. Dezvoltă abilități de proiectare a cercetării empirice avansate A5.1 Redactează manuscrise conform normelor academice
Responsabilitate și autonomie	RA2.1. Își asumă responsabilitatea inițierii unei cercetări proprii, cu un design de cercetare adecvat pentru obiectivele de cercetare vizate RA2.2 Stabilește autonom reperele și traseele de elaborare a proiectului de cercetare

	RA6.2 Își asumă responsabilitatea pentru calitatea textelor redactate în acord cu standardele acceptate
--	---

7. Conținuturi*

7.1. Curs	Metode de predare	Observații Materialele necesare vor fi încărcate pe pagina de E-Learning a cursului (https://elearning.e-uvt.ro/)
1. Curs introductiv. Cercetarea științifică și scrierea academică. Tipuri de lucrări și public-țintă	Prelegere; exemplificare; conversație	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică • Vulpe, Magdalena. <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>. Clusium: Cluj Napoca. 2002
2. Resurse și metode de cercetare moderne	Prelegere; exemplificare; conversație	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Bailey, Stephen. <i>Academic Writing: A Practical Guide for Students</i>. London and New York: Routledge. 2003
3. Etapele procesului de elaborare a lucrării științifice.	Prelegere; exemplificare; conversație	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibila cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Dumitrache, Ioan; Iovu, Horea. <i>Manual de autorat științific. Manual de formare – scriere lucrărilor științifice</i>. Fondul Social

		European ("Doctoratul în școli de excelență, evaluarea calității cercetării și creșterea vizibilității prin publicare științifică"), 2009.
4. Articolul științific: elemente de structură și redactare	Prelegere; exemplificare; conversație Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Hartley, James. <i>Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook</i> . Routledge: London & New York, 2008.
5. Teza de doctorat (I): norme de elaborare.	Prelegere; exemplificare; conversație	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Dunleavy, Patrick. <i>Authoring a PhD. How to Plan, Write, Draft and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation</i> . Palgrave Macmillan: New York, 2003.
6. Teza de doctorat: redactare, stil, editare, finalizare manuscris	Prelegere; exemplificare; conversație	Prezentare PPT/ handouts Materiale video/ documentare Materialele relevante vor fi disponibile doctoranzilor pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-uvt) Sugestie bibliografică ▪ Eco, Umberto. <i>Cum se face o teză de licență</i> . Polirom: 2014.
Bibliografie orientativă ▪ Dumitrache, Ioan; Iovu, Horea. <i>Manual de autorat științific. Manual de formare – scriere lucrărilor științifice</i> . Fondul Social European ("Doctoratul în școli de excelență, evaluarea calității cercetării și creșterea vizibilității prin publicare științifică"), 2009. ▪ Dunleavy, Patrick. <i>Authoring a PhD. How to Plan, Write, Draft and Finish a Doctoral Thesis or Dissertation</i> . Palgrave Macmillan: New York, 2003. ▪ Eco, Umberto. <i>Cum se face o teză de licență</i> . Polirom: 2014.		

▪ Vulpe, Magdalena. <i>Ghidul cercetătorului umanist. Introducere în cercetarea și redactarea științifică</i>. Clusium: Cluj Napoca. 2002.		
7.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tipuri de lucrări și public-țintă	Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Materialele relevante se încarcă pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-Uvt). Se utilizează Foldere comune și documente colaborative – Google Drive
2. Identificare și utilizare practică a resurselor și metodelor	Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Materialele relevante se încarcă pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-Uvt) Se utilizează Foldere comune și documente colaborative – Google Drive
3. Planificare proces de elaborare a lucrării științifice	Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Materialele relevante se încarcă pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-Uvt) Se utilizează Foldere comune și documente colaborative – Google Drive
4. Elaborare propunere de articol științific: titlu, rezumat, cuvinte cheie	Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Materialele relevante se încarcă pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-Uvt) Se utilizează Foldere comune și documente colaborative – Google Drive
5. Plan, structură, tehnici de organizare a tezei de doctorat	Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Materialele relevante se încarcă pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-Uvt) Se utilizează Foldere comune și documente colaborative – Google Drive
6. Manuscrisul tezei de doctorat (2). Editare, stil, finalizare	Exemplificare și analiză critică (individual/ perechi/ grup)	Materialele relevante se încarcă pe platforma E-Learning (accesibilă cu cont E-Uvt)

		Se utilizează Foldere comune și documente colaborative – Google Drive
--	--	---

Bibliografie

- Bailey, Stephen. *Academic Writing: A Practical Guide for Students*. London and New York: Routledge. 2003.
- Hartley, James. *Academic Writing and Publishing. A Practical Handbook*. Routledge: London & New York, 2008.
- Wallwork, Adrian. *English for Academic Research: Writing Exercises*. London: Springer, 2013.
- Swales, John M; Feak, Christine B. *Commentary for Academic Writing for Graduate Students*. University of Michigan, 2012.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalul cursului, doctoranzii vor cunoaște pe deplin și fi capabili să opereze eficient cu normele cercetării științifice și tehnicile de scriere academică indispensabile redactării de articole competitive la nivel avansat. Cursul se dorește un instrument de lucru util atât în cadru academic (pentru elaborarea de varii tipuri de lucrări științifice, lucrări de obținere a gradelor științifice și, desigur, a tezei de doctorat), cât și în cadrul profesiilor pentru care doctoranzii se pregătesc.

9. Evaluare*

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare**	9.2. Metode de evaluare***	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen (evaluare finală)	Evaluare sumativă: colocviu final Prezentare și analizare a documentelor de lucru în <i>format final</i> . Portofoliu ▪ Structura tezei de doctorat ▪ Propunere articol de specialitate (titlu; rezumat; structură; 5 cuvinte cheie)	40%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă: teme, proiecte	Evaluare formativă: pe parcurs Prezentare și discuție în grup a structurii orientative a tezei de doctorat Pregătirea unei propuneri de articol științific în vederea publicării	40%
	Prezență și activitate la cursuri	Participarea activă la minimul de cursuri și seminare prevăzut	20%

9.6. Standard minim de performanță:

- Se acordă nota 10 pentru o performanță de 100% conform criteriilor de mai sus și nota 5 pentru 50%.
 - Se va face media aritmetică între evaluarea sumativă și cea formativă – proiect scris predat la finalul semestrului și prezentare orală pe parcursul semestrului. Ambele sunt obligatorii, fiecare trebuie să obțină notă de trecere
 - În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul
 - Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt identice cu cele ale examenului din prima sesiune.
- Plagiatul/ Utilizarea I.A. în elaborarea conținuturilor (prezentări/ materiale scrise) sunt inacceptabile

Data completării
1.10.2025

Titular curs
Prof. univ. dr. habil. Cristina Chevereșan

Director Școală doctorală
Prof. univ. dr. habil. Adriana Lucaciu

Str. Oituz, nr. 4C, 300223, Timișoara, România
Tel: +40-(0)256-592.315

Email: doctorat@e-uvt.ro

www.doctorat.uvt.ro